

***Программно – методический материал к рабочей программе «Русский язык»  
1 класс, УМК «Школа России»***

**Пояснительная записка**

Тестирование, как один из видов контроля, поможет учителю определить уровень достижения предметных знаний учащихся, а полученные результаты и их анализ позволят скорректировать учебный процесс в нужном направлении.

Учителям и родителям важно знать, насколько правильно первоклассник понимает и осознаёт учебный материал, уровень его знаний, существующие пробелы. Есть несколько видов проверочных работ. Но одной из самых удобных является тест. В обучении грамоте выделяются три периода: подготовительный, букварный и послебукварный.

Рабочая программа по русскому языку для 1-го класса состоит из следующих основных разделов:

- ✓ *Добукварный (подготовительный) период (20 ч)*
- ✓ *Букварный период (67 ч)*
- ✓ *Послебукварный период (28 ч)*
- ✓ *Наша речь (2 ч)*
- ✓ *Текст. Предложение. Диалог. (3 ч)*
- ✓ *Слова, слова, слова... (4 ч)*
- ✓ *Слово и слог. Ударение. (6 ч)*
- ✓ *Звуки и буквы (33 ч)*
- ✓ *Повторение (2 ч)*

Предлагаемые тесты ориентированы на послебукварный период. Тесты содержат практический материал по обучению грамоте для закрепления, повторения, проверки универсальных знаний и соответствуют требованиям государственных стандартов начального образования.

**Тест**  
**по разделу «Наша речь»**

**1. Какие звуковые сигналы можно назвать речью? Подчеркни правильный ответ.**

- Папа!
- Мяу!
- Чик-чирик!

**2. Рассмотрни рисунок. Какой вид речи изобразил художник? Подчеркни правильный ответ.**



- Слушание.
- Говорение.
- Чтение.

**3. Какую речь ты используешь, чтобы прочитать задание в рабочей тетради? Подчеркни правильный ответ.**

- Устную
- Письменную.
- И устную, и письменную.

**4. На каком рисунке используется вид речи – письмо? Выбери правильный ответ.**



**5. Дополни предложение: «Письменная речь – это речь, которую мы ...»**

- Читаем или слышим.
- Слышим или произносим.
- Читаем или записываем.

**6. Ученик приводил примеры письменной речи. Где он ошибся?**

- Саша пишет письмо.
- Марина записывает домашнее упражнение по русскому языку.
- Света пересказывает текст о писателе.

**7. Государственным языком какой страны является русский язык?**

- Казахстана.
- России.
- Эстонии.

**Тест**  
**по разделам «Наша речь», «Текст, предложение, диалог», «Слова, слова, слова...»**

**1. Из чего состоит текст?**

- из предложений
- из слов
- из букв

**2. Какой язык является государственным языком нашей страны?**

- Английский язык
- Русский язык
- Испанский язык

**3. Укажи вопросительное предложение.**

- Макар играет на гитаре.
- Ирина, лови!
- Где обедал воробей?

**4. Укажи запись диалога.**

- — Синица-певица,  
Что видела в нашем лесу?  
— Летала, видала  
Весну на грачином носу.
- Кто на лавочке сидел,  
Кто на улицу глядел,  
Толя пел,  
Борис молчал,  
Николай ногой качал!

5. Закрась красным карандашом слово-предмет (отвечает на вопрос **Кто?**)  
Зеленым карандашом слово-признак (отвечает на вопрос **Какая?**)  
Желтым карандашом слово-действие (отвечает на вопрос **Что делает?**)

- Дождливая.
- Воробей.
- Идёт.

**6. Укажи предложение, в котором есть «вежливые» слова.**

- Дай мне карандаш.
- Дай мне, пожалуйста, карандаш.

**7. Придумай слово, близкое по значению: букварь -**

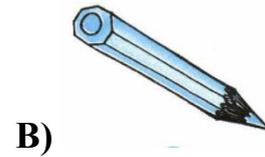
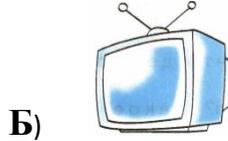
\_\_\_\_\_

**8. Придумай слово, противоположное по значению: сладкий -**

\_\_\_\_\_

**Тест**  
**по разделу «Слово и слог. Ударение»**

**1. Назови предметы. Укажи, в каком слове четыре слога.**



**2. В какой строчке все слова разделены на слоги правильно?**

- А) кир-пич-ный, само-свал, пе-ре-ход.
- Б) кон-фе-та, са-мо-кат, о-сен-ний.
- В) зо-ло-тые, верх-ний, боль-ни-ца.

**3. Ученик выписывал из упражнения слова, в которых четыре слога. Какое слово он выписал неверно?**

- А) Продащица.
- Б) Электровоз.
- В) Горизонт.

**4. Продолжи предложение. Слог может состоять из ...**

- А) Одного согласного звука и одного гласного звука.
- Б) Двух гласных звуков.
- В) Несколько согласных звуков.

**5. В какой строчке из слогов можно составить слово?**

- А) ду, ра, во.
- Б) сор, му, за.
- В) мо, са, лёт.

**6. Ученику надо привести пример слова из двух слогов, в котором ударным будет первый слог. Какое из предложенных слов ему подойдёт?**

- А) Закон.
- Б) Варежка.
- В) Пластырь.

**7. При каком количестве слогов в слове ударение НЕ ставится?**

- А) Один слог.
- Б) Два слога.
- В) Три слога

**8. С какой буквой слог всегда ударный?**

- А) с буквой и
- Б) с буквой ё
- В) с буквой е

**Тест**  
**по разделу «Звуки и буквы»**

**1. Подчеркни гласные буквы.**

а б ё с т ь е н о

**2. Выбери правильный ответ. Звуки [б], [в], [г], [д], [ж], [з] - это...**

- А) Парные звонкие согласные.
- Б) Парные глухие согласные.
- В) Непарные согласные.

**3. В каких словах буквы Е, Ё, Ю, Я обозначают мягкость согласного?**

- А) земля;
- Б) дятел;
- В) подъезд;
- Г) вьюга;
- Д) морская.

**4. В русском языке для обозначения гласных звуков:**

- А) 6 букв;
- Б) 10 букв.

**5. Сколько звуков в слове «ЗАЯЦ»?**

- А) три;
- Б) четыре;
- В) пять.

**6. Подчеркни слова с мягкими шипящими звуками.**

Выручай товарища в беде.

**7. Запиши, сколько в слове букв, а сколько звуков.**

книга - \_\_\_\_\_  
деньки - \_\_\_\_\_  
ель - \_\_\_\_\_  
тройка - \_\_\_\_\_

**8. Измени слова так, чтобы в каждом было два слога.**

- сад- \_\_\_\_\_
- куст- \_\_\_\_\_
- мост- \_\_\_\_\_

**9. Отметьте слово, в котором только мягкие согласные звуки:**

- а) дерево;
- б) лесной;
- в) ученики;
- г) ключ;
- д) ветер.